



CONSILIUL LEGISLATIV

Biroul permanent al Senatului

Bp.

545, 28.11.2025

AVIZ

referitor la propunerea legislativă privind modificarea și completarea Legii nr. 61/1993 privind alocația de stat pentru copii

Biroul permanent al Senatului

8.12.2025

566.

Analizând propunerea legislativă privind modificarea și completarea Legii nr. 61/1993 privind alocația de stat pentru copii (b545/30.10.2025), transmisă de Secretarul General al Senatului cu adresa nr. XXXV/6036/03.11.2025 și înregistrată la Consiliul Legislativ cu nr. D960/04.11.2025,

CONSILIUL LEGISLATIV

În temeiul art. 2 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 73/1993, republicată, și al art. 29 alin. (3) din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Legislativ,

Avizează favorabil propunerea legislativă, cu următoarele observații și propuneri:

1. Propunerea legislativă are ca obiect modificarea și completarea Legii nr. 61/1993 privind alocația de stat pentru copii, cu modificările și completările ulterioare.

Potrivit Expunerii de motive, se preconizează *„introducerea unui instrument de susținere educațională, respectiv cardul social educațional, care să asigure accesul direct și monitorizabil al copiilor la resursele educaționale necesare”*.

2. Prin conținutul său normativ, propunerea legislativă se încadrează în categoria legilor organice, fiind incidente prevederile art. 73 alin. (3) lit. p) din Constituția României, republicată, iar în aplicarea dispozițiilor art. 75 alin. (1) din Legea fundamentală, prima Cameră sesizată este Senatul.

3. Precizăm că, prin avizul pe care îl emite, Consiliul Legislativ nu se pronunță asupra oportunității soluțiilor legislative preconizate.

4. Referitor la **Expunerea de motive**, semnalăm că aceasta nu respectă structura instrumentului de prezentare și motivare, prevăzută la art. 31 din Legea nr. 24/2000, republicată, cu modificările și completările ulterioare, nefiind prezentate, printre altele, impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), și nici informații privind consultările derulate în vederea elaborării propunerii, iar referitor la impactul asupra sistemului juridic, se menționează doar că acesta „este de modificare a unor dispoziții normative”.

De asemenea, întrucât propunerea legislativă are implicații asupra bugetului de stat, precizăm că, potrivit art. 138 alin. (5) din Constituție, „*Nicio cheltuială bugetară nu poate fi aprobată fără stabilirea sursei de finanțare*”.

5. Cu titlu preliminar, semnalăm că soluțiile legislative preconizate, care vizează acordarea cardului social educațional, nu pot fi introduse în cuprinsul Legii nr. 61/1993, deoarece aceasta are ca obiect de reglementare acordarea alocației de stat pentru copii.

În consecință, pentru respectarea prevederilor art. 61 alin. (2) din Legea nr. 24/2000, potrivit căroră „*Prevederile modificate sau care completează actul normativ trebuie să se integreze armonios în actul supus modificării ori completării (...)*”, propunem ca soluțiile legislative să facă obiectul unui act normativ de sine stătător.

Totodată, semnalăm că textul **propunerii legislative** este extrem de sumar din punctul de vedere al conținutului, rezumându-se la doar două articole (art. I, cuprinzând două puncte care vizează modificarea și completarea Legii nr. 61/1993, și art. II, de sine stătător, alcătuit din 2 alineate), care instituie soluții legislative insuficient conturate, pentru respectarea art. 24 alin. (1) din Legea nr. 24/2000, republicată, cu modificările și completările ulterioare¹, fiind necesară reformularea și completarea acestora, în acord cu intenția de reglementare.

6. Precizăm că, în fondul activ al legislației, există Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 83/2023 privind unele măsuri pentru susținerea **preșcolarilor și elevilor dezavantajați** care beneficiază de **sprijin educațional** pe bază de **tichete sociale pe suport electronic** acordate din fonduri externe nerambursabile și luarea unor măsuri în domeniul educației, cu modificările și completările ulterioare, potrivit

¹ „Soluțiile legislative preconizate prin proiectul de act normativ trebuie să acopere întreaga problematică a relațiilor sociale ce reprezintă obiectul de reglementare pentru a se evita lacunele legislative”.

căreia preșcolarilor și elevilor din învățământul de stat preșcolar, primar, gimnazial, proveniți din familii dezavantajate, li se acordă tichete sociale pe suport electronic, **în vederea achiziționării de materiale școlare**, în valoare de 500 de lei, într-o tranșă unică în fiecare an școlar, pe o perioadă de 4 ani școlari, respectiv **perioada 2023-2027**.

Menționăm că nici în Expunerea de motive și nici în cuprinsul propunerii nu se face vreo referire/trimitere la acest act normativ.

Având în vedere că prezenta propunere vizează acordarea unui card social educațional destinat achiziționării de manuale școlare, rechizite, materiale didactice, pentru predictibilitatea normelor, este necesar să se prevadă expres în cuprinsul propunerii, într-un articol/alineat distinct, dacă respectivul card educațional se va acorda sau nu și copiilor care beneficiază de tichetele sociale pe suport electronic pentru sprijin educațional prevăzute de Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 113/2022.

7. Semnalăm că soluțiile legislative preconizate prin prezenta propunere sunt **incomplete**, nefiind reglementate aspecte importante precum:

a) stabilirea unităților emitente ale cardurilor sociale educaționale;
b) suportarea costurilor legate de emiterea cardului social educațional, la art. 10 alin. (1) propus la art. I pct. 2 fiind prevăzute doar fondurile pentru alimentarea cardului;

c) perioada de valabilitate a cardului social educațional, precum și mențiunile obligatorii pe care trebui să le conțină;

d) stabilirea operatorilor economici/unităților care acceptă astfel de carduri sociale educaționale;

e) stabilirea persoanelor care pot utiliza cardurile sociale educaționale;

f) stabilirea entităților care vor distribui cardurile sociale educaționale;

g) stabilirea listei de produse eligibile, care, pentru respectarea principiului ierarhiei actelor normative, ar trebui realizată la nivel primar în lege, nu prin ordin al ministrului, așa cum se preconizează la **art. 3¹ alin. (5)**, în redactarea propusă la **art. I pct. 1**;

h) interdicția operatorilor economici/unităților care acceptă carduri sociale educaționale de a acorda un rest de bani la acestea;

i) stabilirea faptelor care constituie contravenții și sancționarea acestora/sancțiunea aplicabilă acestora.

Precizăm că, pentru respectarea dispozițiilor art. 6 alin. (1) din Legea nr. 24/2000, republicată, cu modificările și completările ulterioare, prezenta propunere trebuie să instituie reguli necesare, suficiente și posibile care să conducă la o cât mai mare stabilitate și eficiență legislativă, fiind necesară introducerea unor dispoziții referitoare cel puțin la aspectele precizate *supra*.

8. La **titlu**, este necesară reformularea acestuia în acord cu prevederile art. 41 alin. (1) din Legea nr. 24/2000, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

9. La actualul **art. I pct. 1**, la textul propus pentru **art. 3¹ alin. (1)**, semnalăm că, din modul de redactare, reiese că beneficiarii cardului social educațional sunt doar beneficiarii alocației de stat pentru copii prevăzuți la art. 3 alin. (1) lit. b) din actul normativ de bază, adică doar copiii cu vârsta cuprinsă între 2 ani și 18 ani și tinerii prevăzuți la art. 1 alin. (3), respectiv tinerii care au împlinit vârsta de 18 ani, care urmează cursurile învățământului liceal sau profesional, organizate în condițiile legii, până la terminarea acestora, precum și tinerii cu handicap care urmează o formă de învățământ preuniversitar prevăzută de lege, dar nu mai târziu de împlinirea vârstei de 26 de ani.

Pe cale de consecință, de măsurile legislative preconizate nu vor beneficia și copiii prevăzuți la art. 3 alin. (1) lit. a) și c), respectiv copiii cu vârsta de până la 2 ani și copiii cu handicap cu vârsta de până la 3 ani și cei cu vârsta cuprinsă între 3 ani și 18 ani, norma fiind susceptibilă să aducă atingere principiului egalității în drepturi, prevăzut la art. 16 din Constituție, și dreptului la protecție al copiilor și tinerilor, prevăzut la art. 49 alin. (1) și (2) din Legea fundamentală.

La **alin. (2)**, precizăm că, prin utilizarea sintagmei „uniforme școlare”, se instituie o măsură discriminatorie în raport cu cei care nu învață în unități care au impus uniforma școlară.

Pe de altă parte, respectiva sintagmă nu se corelează cu dispozițiile art. 2 lit. g) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 83/2023, cu modificările și completările ulterioare, potrivit căruia expresia „materiale școlare” are semnificația de „rechizite necesare frecventării școlii și grădiniței - articole de papetărie, caiete, stilouri, articole pentru pictură, ghiozdane și alte articole necesare în școli și grădinițe, precum și **articole de vestimentație necesare frecventării școlii și grădiniței**”.

Totodată, sintagma „produse alimentare”, prin gradul mare de generalitate, este improprie stilului normativ, având în vedere faptul că, din actualul enunț, nu se înțelege despre ce fel de produse alimentare este vorba.

La **alin. (3)**, semnalăm că enunțul „Cardul (...) nu poate fi **preschimbat** în numerar” este insuficient de clară, ceea ce afectează accesibilitatea și predictibilitatea normei.

La **alin. (5)**, semnalăm că expresia „vor fi excluși din acest program național” este incorectă, deoarece nu se înțelege despre ce program național este vorba.

10. Având în vedere cele de mai sus, pentru respectarea **principiului legalității, prevăzut la art. 1 alin. (5) din Constituție** sub aspectul previzibilității normelor, precum și pentru respectarea **principiului nediscriminării**, propunem reconsiderarea și completarea soluțiilor preconizate, urmând a fi avute în vedere și observațiile subsecvente referitoare la fondul reglementării sau la asigurarea concordanței cu prevederile Legii nr. 24/2000, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

PRESEDINTE

Florin IORDACHE

București
Nr. 954/27.11.2025